

Bienvenue



Soirée d'informations:

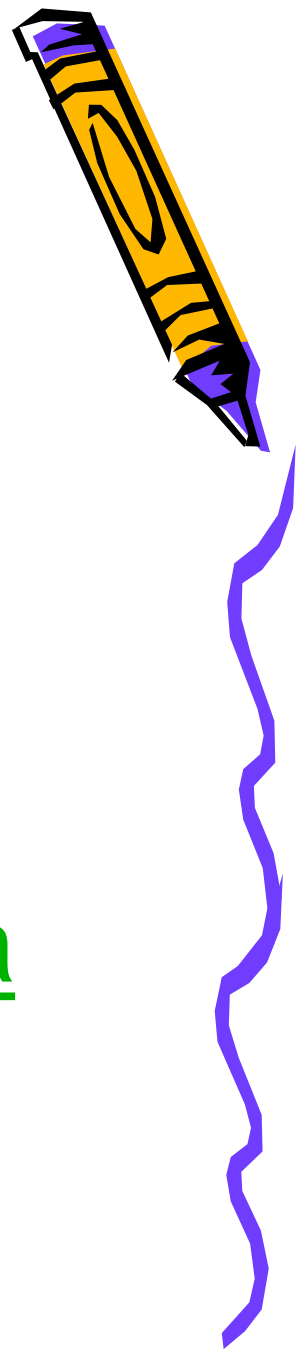
Ken Therrien – Directeur

Ken.therrien@nbed.nb.ca

Jacques Belliveau – Adjoint

Jacques.belliveau@nbed.nb.ca

506-743-7200



RÉIMAGINONS LE SECONDAIRE



29 JANVIER 2020



But de cette rencontre:

- Informer les parents des nouveautés pour 2020-2021



MISE EN
GARDE



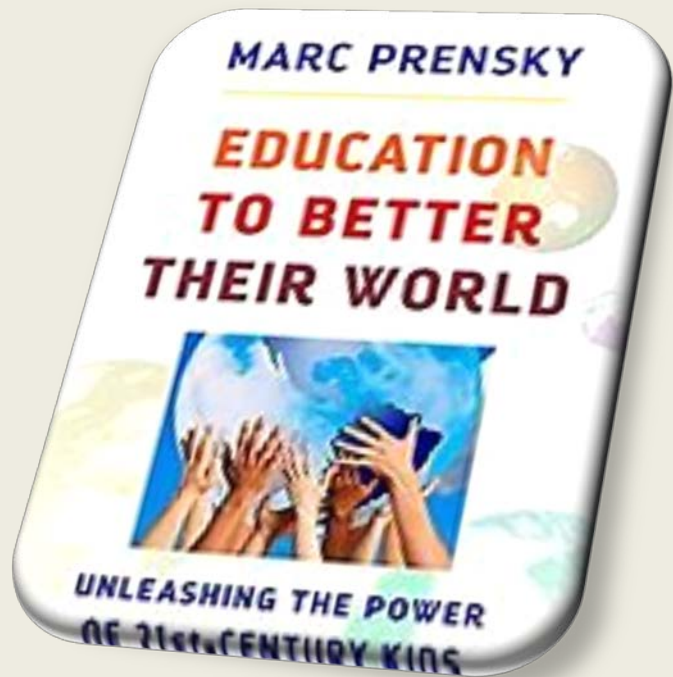
Quels sont vos constats?

Paradigme académique d'hier et d'aujourd'hui



Paradigme de demain « Améliorer leur monde »





Notre mission, votre réussite !

Une école au service de l'élève?

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Yellow	Light Blue	Light Orange	Brown	Light Blue	Grey	Yellow	Brown	Red	Light Orange	Light Green	Light Blue	Red
Red	Yellow	Grey	Light Blue	Brown	Light Orange	White	Light Blue	Brown	Light Blue	Brown	Light Orange	White
Grey	Brown	Light Green	Light Blue	Grey	Light Blue	Brown	White	Yellow	Light Green	White	Light Green	Grey
Grey	Brown	Yellow	Yellow	Red	Brown	Light Green	Red	Light Orange	Brown	Grey	Light Blue	Light Blue
Light Blue	Grey	Light Blue	Light Orange	Yellow	Yellow	Light Orange	Light Orange	Light Blue	Grey	Light Orange	Yellow	Brown
Brown	Light Orange	Brown	Light Green	Light Orange	Light Green	Light Blue	Grey	Brown	Yellow	Brown	Red	Yellow
Light Orange	Red	Brown	Grey	Light Green	Yellow	Red	Brown	Grey	Brown	Light Blue	Light Orange	Light Blue
Light Blue	Light Green	Light Blue	Red	Light Blue	Light Blue	Grey	White	Light Green	Light Blue	White	Brown	Brown
Light Green	Light Blue	Red	Brown	Brown	Red	White	Light Green	Light Blue	White	Red	White	Light Green



Notre mission, votre réussite !

Régime pédagogique actuel au secondaire



9^e année

10^e année

11^e année

12^e année

Français 10131	Français 10231 ou 10232	Français 103311 ou 10332	Français 10411 ou 10412
Français 10131	Français 10231 ou 10232	Français 103311 ou 10332	
Mathématiques 30131	Math - Parcours A/B ou C	Math – Parcours A/B ou C	
Mathématiques 30131	Math – Parcours A/B ou C	Math – Parcours C	
Sciences de la nature 50111	Anglais 21211 ou 22211	Anglais 21311 ou 22311	
Géographie 41111	Histoire du monde 42211 ou 42212	Histoire du Canada 42311 ou 42312	
Anglais 21111 et 22111	Formation personnelle et sociale 74211	Option technologie	
FPS 74111	Éducation physique 71211	Cours à option	
Éd. physique 71111	Sciences de la nature 50211 ou 50212		
Éd. artistique 91111 ou 92111			



Recommmandations

2020-2021

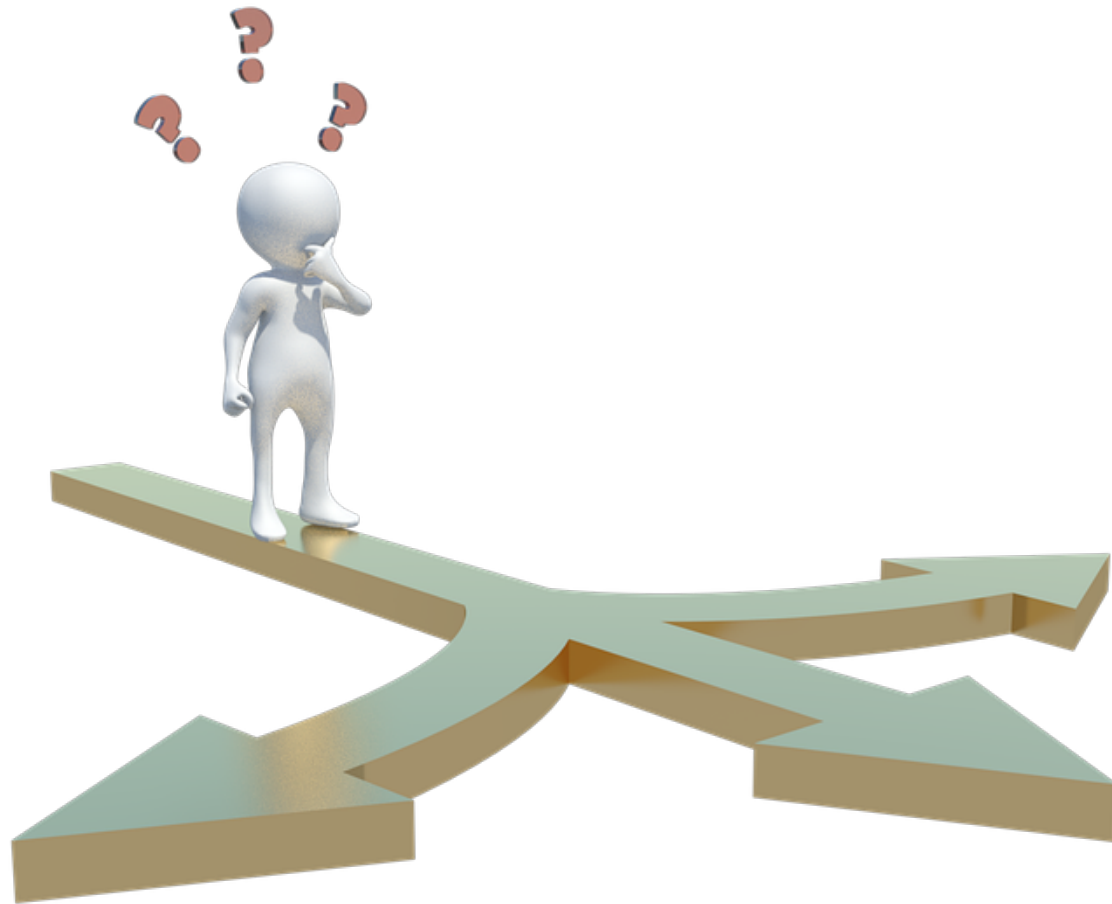


Liberté au niveau des
écoles secondaires



Pas nécessairement la même chose d'une école à une autre mais, il y a certaines lignes directrices à suivre

Recommandation 1: Dès septembre 2020, ouvrir la possibilité de choix de cours des élèves de la neuvième année dans le but de l'exploration des intérêts, favoriser la connaissance de soi et le développement du projet de vie-carrière



Recommandation 1: Dès septembre 2020, ouvrir la possibilité de choix de cours des élèves de la neuvième année dans le but de l'exploration des intérêts, favoriser la connaissance de soi et le développement du projet de vie-carrière

Régime actuel

- 9^e année = année de transition
- Année sans crédit selon le régime actuel



Situation actuelle



1^{er} semestre

2^e semestre

Accompagnement

Accompagnement

Mathématiques

Mathématiques

Anglais

Éducation physique

Science de la
nature

FPS

Français

Français

Géographie

Arts ou Musique

Nouveautés

Suite à des recommandations d'un comité et d'agents pédagogiques du MÉNB, certains cours de 9^e peuvent facilement être annulés soit

- FPS 9^e
- Sciences 9^e
- Anglais 9^e



En éliminant ces 3 cours, l'élève de la 9^e année peut alors choisir des options qui vont lui permettre de:

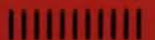
- suivre des cours selon ses intérêts
- favoriser la connaissance de soi
- obtenir des crédits dès la 9^e année



OPTIONS POSSIBLES



Anglais 22111	
Arts 91111	
Arts dramatiques	
Couture	
FPS 74211	
Horticulture	
Introduction audio visuelle	
Introduction aux métiers	
Informatique et société (IS)	
Musique 92111	
Sciences 50211	

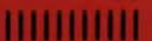


OPTIONS POSSIBLES

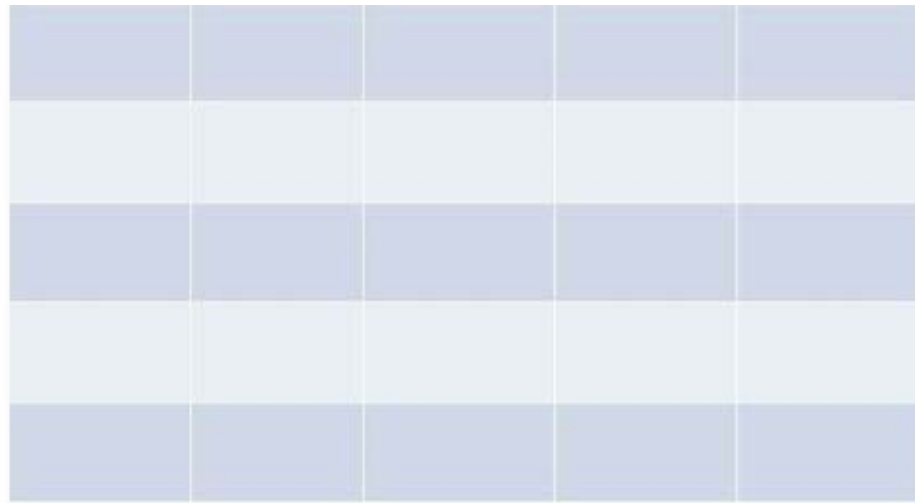
Parmi la liste des 11 options possibles, l'élève sera demandé d'en cocher 5.

Parmi les 5 options cochées, l'élève en fera 3 des 5 en 9^e année.

L'élève pourra ensuite faire les 2 autres options en 10^e année s'il le désire.



Que pourrait maintenant ressembler à un horaire d'un élève de la 9^e année ?

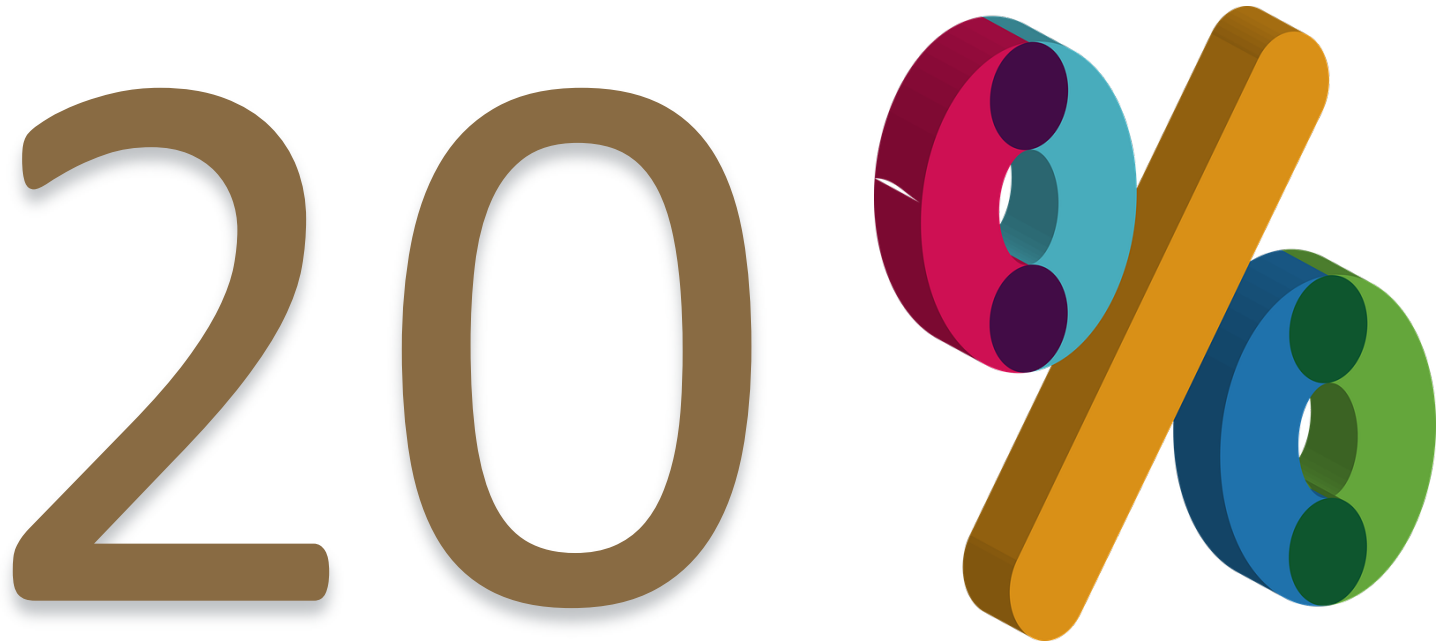


Notre mission, votre réussite !

2020 - 2021

1 ^{er} semestre	2 ^e semestre
Mathématiques 9 ^e	Mathématiques 9 ^e
Français	Géographie
Éducation physique	Option 3
Option 1	Exploration – enjeux de la vie réelle
Option 2	Exploration – enjeux de la vie réelle

Recommandation 2: Dès septembre 2020, consacrer au moins 20 % de la journée scolaire des élèves de la 9^e année au développement des compétences du profil de sortie par la résolution de problèmes reliés aux enjeux réels et actuels.



Exploration – enjeux de la vie réelle

Connaissance de soi-même

Connaissance des intérêts personnels

Étude des enjeux actuels (situations complexes)

Projets personnels par rapport aux intérêts



Exploration – enjeux de la vie réelle

Implication de la communauté (stage de travail)

Intégrer davantage le parascolaire dans le scolaire (équipe de robotique, vie scolaire, etc.)

Occasion d'obtenir différentes subventions pour implanter un projet personnel



Rencontre des élèves

École	Date
École Notre-Dame	3 février (9h)
École Blanche-Bourgeois	3 février (10h30)
École Calixte F. Savoie	4 février (9h)
École Camille-Vautour	5 février (9h)
École Mont-Carmel	5 février (9h)
École EDMM	7 février (9h)



CHOIX DE COURS – 9^E ANNÉE – 2020-2021

Nom de l'élève	
Nom de l'école au primaire (svp cocher)	École Blanche-Bourgeois _____ École Calixte F. Savoie : _____ École Camille-Vautour : _____ École Dr. Marguerite-Michaud _____ École Mont-Carmel : _____ École Notre-Dame : _____



CHOIX DE COURS – 9^E ANNÉE – 2020-2021

Nom de l'élève	
Nom de l'école au primaire (svp cocher)	École Blanche-Bourgeois _____ École Calixte F. Savoie : _____ École Camille-Vautour : _____ École Dr. Marguerite-Michaud _____ École Mont-Carmel : _____ École Notre-Dame : _____

Les élèves de la 9^e année feront les cours obligatoires suivants :

- Math 30131 (cours annuel)
- Français 10111 (cours semestriel)
- Géographie 41111 (cours semestriel)
- Éducation physique 71111 (cours semestriel)
- Exploration – enjeux de la vie réelle (2 cours au 2^e semestre)

De plus les élèves doivent faire 3 cours optionnels parmi la liste ci-dessous. L'élève doit choisir 5 cours dont il aimerait faire. Parmi les choix de l'élève, 3 cours seront faits en 9^e année et si l'horaire le permet en 10^e, l'élève pourra faire les 2 autres cours en 10^e.

Parmi la liste de cours ci-dessous, l'élève doit cocher (v) 5 cours.





Parmi la liste de cours ci-dessous, l'élève doit cocher (v) 5 cours.

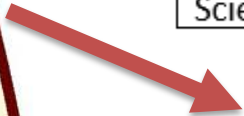
Anglais 22111	
Arts 91111	
Arts dramatiques	
Couture	
FPS 74211	
Horticulture	
Introduction audio visuelle	
Introduction aux métiers	
Informatique et société (IS)	
Musique 92111	
Sciences 50211	

Signature de l'élève

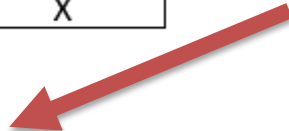
Signature des parents

Parmi la liste de cours ci-dessous, l'élève doit cocher (v) 5 cours.

Anglais 22111	X
Arts 91111	
Arts dramatiques	X
Couture	
FPS 74211	X
Horticulture	X
Introduction audio visuelle	
Introduction aux métiers	
Informatique et société (IS)	
Musique 92111	
Sciences 50211	X



Signature de l'élève



Signature des parents



Choix de cours



Anglais 22211 : Puisque le Nouveau-Brunswick est une province officiellement bilingue, il devient primordial de développer chez les jeunes des compétences en français et en anglais afin de leur permettre de bien réussir. Le cours d'anglais 10 explore une variété de sources littéraires pour développer les habiletés en lecture, en écriture et en expression et compréhension oral. Les activités d'apprentissage exploitées en classe incluent des projets qui permettent aux élèves de travailler en fonction de leurs habiletés et leurs intérêts





Arts 91111 : Le cours d'arts visuels 9e porte à l'exploration de plusieurs médiums tels que le dessin aux crayons de plomb, de couleurs, le numérique, le pastel, l'aquarelle, la gouache, la peinture pour le corps, le cinéma, le vitrail, la sculpture au polymère et/ou à l'argile, etc. Les élèves de ce cours pourront aussi découvrir divers artistes, que ce soit au niveau théorique, ou directement grâce aux visites à la Société Culturelle Kent Sud



Arts dramatiques : Histoire du Théâtre.

Techniques reliées au théâtre: décor, éclairage, maquillage et costumes. Techniques de la scène: voix, mouvement du corps et autres. Monter une pièce de théâtre.





Couture : L'élève doit être capable de réaliser des techniques de base en couture tels que la couture à la main, les pinces, les poches, etc. L'élève doit être capable de d'utiliser un patron commercial. L'élève doit confectionner des vêtements de base tels que pyjama, jupe, robe, etc. L'élève doit reconnaître et bien utiliser l'équipement de couture ainsi que la machine à coudre.



FPS 10^e : Les élèves de F.P.S. seront guidés vers des apprentissages reliés à la découverte de soi et à l'exploration de leur vie-carrière grâce à un projet représentant le budget d'un adulte. Ils découvriront aussi leurs droits de citoyens ce qui les portera à comparer leur situation à celle de citoyens d'autres pays. D'autres sujets tels que la nutrition, la sexualité ainsi que les dangers des drogues/alcool licites et illicites seront aussi abordés





Horticulture : Le cours d'horticulture porte sur la conception de l'architecture paysagère de nature résidentielle et récréative. Le cours porte aussi sur la présentation de techniques de cultures modernes et traditionnelles, jardiner en serre, jardin-potager ainsi que l'entretien du jardin communautaire de l'école Clément-Cormier



Introduction aux métiers : Ce cours va permettre de découvrir plusieurs compétences reliées aux cours de métiers offerts à ÉCC. L'élève sera initié à la sécurité dans les ateliers et aura l'opportunité de faire des projets à l'intérieur de différents métiers. Les thèmes qui pourraient être touchés sont les mathématiques aux métiers, la menuiserie, la mécanique, l'électricité et l'aquaculture. D'autres modules pourraient aussi s'ajouter au besoin.





Introduction à la production audiovisuelle : Le cours d'introduction à la production audiovisuelle vous permettra de comprendre le monde de l'enregistrement sonore et la production qui entoure les spectacles. De plus, vous aurez la chance de travailler avec la technologie du montage vidéo. (Macbook, Final Cut Pro, Cubase, etc.)



Informatique et société : Un cours qui te donnera une base dans plusieurs logiciels pour créer par la suite des documents ou présentations de qualité. Dans le cours, on touche aussi les avantages et les dangers de l'informatique.

Exemples de logiciels utilisés :

Word (Créer différents documents)

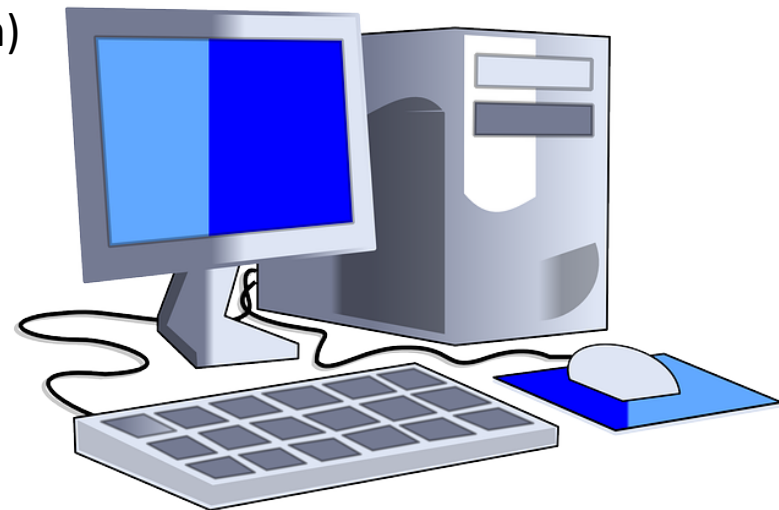
Excel (Calcule, graphique, budget)

PowerPoint

Photofiltre (Éditer des images, un peu comme photoshop)

Publisher

Scratch (animation)

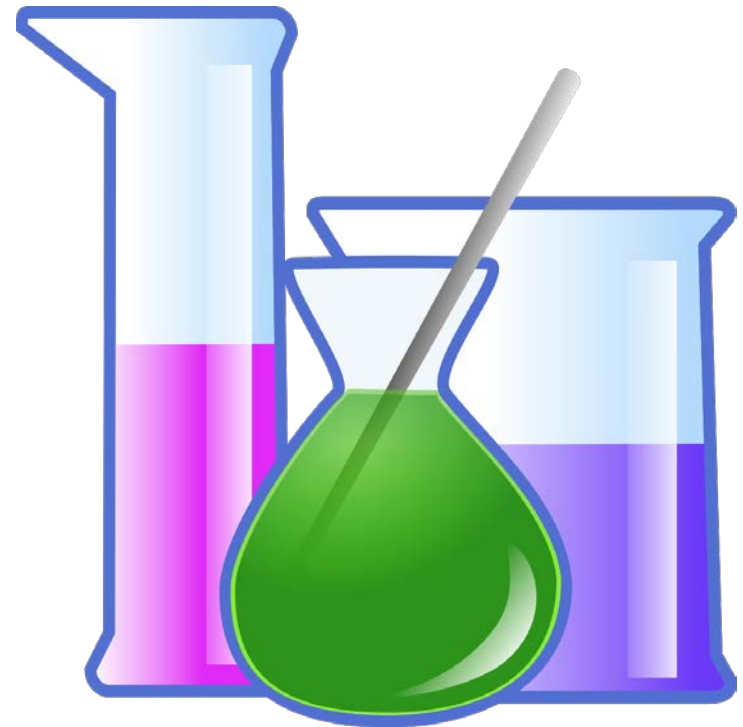




Musique 92111: Le cours de MUS 111 vous permettra de jouer, apprécier et créer de la musique. L'interprétation de l'instrument est la priorité numéro un, mais les leçons de rythmes, de théorie et d'oreille sont inévitables. De plus, le cours de MUS 111 vous permettra de voyager dans le temps à la découverte de compositeurs et d'apprendre à apprécier la culture musicale et francophone.



Sciences 50211 : Le cours de sciences 10 touche 4 branches de la science. Le premier module étudie la durabilité des écosystèmes, incluant les problèmes qui y sont associés. Le deuxième module explore la chimie, en allant de l'atome au tableau périodique aux réactions chimiques. Le troisième module est celui de la physique, où le mouvement (rectiligne uniforme et uniformément accéléré) est étudié. Dernièrement, le quatrième module s'arrête sur la dynamique des conditions météorologiques.



À venir

- Rencontre parents et élèves – le jeudi 21 mai 18h30

Année scolaire

- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024



Carrefour

Questions
individuelles

Petite collation

